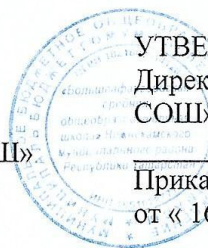


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
НМР РТ
Протокол № 2
от « 23 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеафанасовская
СОШ» НМР РТ
Л.Г.Фалина
Л.Г.Фалина
Приказ № 262
от « 16 » октября 2020 г.

Положение о проектной деятельности.

I. Общие положения.

1.1. Проектная деятельность – это целенаправленно организованная научно – исследовательская работа, проводимая детьми и взрослыми, творческими коллективами по разрешению актуальных проблем современной общественной жизни.

1.2. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично – ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно – важным проблемам.

1.3. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно – исследовательской практике сегодняшнего времени.

1.4. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

1.5. Проектная деятельность является основной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

II. Цель проектной деятельности

Создание условий для формирования проектных умений и навыков обучающихся, и педагогов, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

III. Задачи проектной деятельности

3.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности.

3.2. Формирование проектных умений и навыков:

- проблематизации;
- навыков сбора и обработки информации;

- целеполагания;
- планирования;
- коммуникационных умений;
- презентационных умений;
- рефлексивно – оценочных умений

3.3. Расширение области тематического исследования в проектной деятельности.

3.4. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования.

3.5. Расширение границ практического использования проектных работ.

3.6. Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно – образовательной сфере.

3.7. Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.

IV. Содержание проектной деятельности.

Проектная деятельность является составляющей образовательного процесса школы.

4.1. Обучающиеся школы выполняют учебные проекты и мини – проекты, темы которых предлагают учителя.

4.2. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

4.4. Один раз в год, в установленный период, проводится презентация проектов.

Цель организации презентации проектов:

- предоставление учащимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
- обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;
- обучение учащихся технологии проектной деятельности.

V. Проектная деятельность

5.1. Проектная деятельность включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный. На подготовительном этапе:

- составляется план работы над проектами;
- определяется тема, объединяющая темы проектов;
- проводится общение с учителями и учащимися уже имеющими опыт данной работы.

На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- обучающиеся защищают свои проекты на уровне класса. Для оценки проектов применяется коллективная экспертная оценка проектов, которая включает самооценку учащихся, оценку педагогов, оценку одноклассников;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности. На заключительном этапе:
- лучшие проекты рекомендуются для участия в научно – исследовательских проектах различного уровня;
- в конце года проводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.

5.2.

5.2.1. Публичная защита и презентация проекта проводится авторами проекта в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта.

5.2.2. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- Знание и понимание теоретического материала/предметный результат (1-3 балла)
- Анализ и оценка информации/ познавательные УУД (1-3 балла)
- Построение суждений/ коммуникативные УУД (1-3 балла)
- Регулятивные УУД (1-3 балла)
- Оценка ИКТ- компетентности (1-3 балла)
- Оформление работы (1-3 балла)
- Оценка защиты проекта (1-3 балла)

19-21 балл – проект выполнен на высоком уровне

15-18 баллов - проект выполнен на повышенном уровне

10-14 баллов – проект выполнен на базовом уровне

Менее 10 баллов – обучающийся не овладел проектными навыками

5.2.4. После завершения выступления участники проекта должны ответить на вопросы учителя и одноклассников.

5.2.5. В ходе презентации проекта возможно использовать различные дополнительные печатные, рекламные продукты (программы, буклеты, проспекты, аннотации и т.д.)

VI. Виды проектов

Проекты, выполняемые в школе, могут быть различных видов:

6.1. По типу деятельности:

- исследовательские;
- творческие;
- ролево-игровые;
- информационные;
- практико-ориентированные.

6.2. По числу участников:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые.

6.3. По продолжительности:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

6.4. По профилю знаний:

- монопредметные;
- межпредметные;
- надпредметные.

6.5. По предмету исследования:

- экологические;
- экономические;
- социальные;
- психологические;
- методические.

VII. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

7.1. Функции администрации школы включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
- определение графика защиты проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. Функции учителя:

- определение предметных тематических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться проектная деятельность;
- разработка примерного перечня тем проектных работ;
- координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности;

7.3. Учителя– руководители проектов, являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление учащимися проектной деятельности, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с учащимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;

- координация внутригрупповой работы учащихся.

7.4. Функции классных руководителей в рамках проектной деятельности:

- информирование учащихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- контроль за внешкольной проектной деятельностью;

7.5. Функции библиотекаря школы:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей видео- и медиатеки.

VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

8.1 При оценивании проектных работ учащихся руководствоваться пунктом 5.2.2 настоящего положения.

В качестве учета деятельности учащихся по защите проектов учителю использовать протокол.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРОТОКОЛ

Оценивания проекта ученика _____ класса
201_- 201_ учебного года.

№	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема проектной деятельности	Оценка	Дата
1.						
2.						